

МАДОУ «Промышленновский д/с «Сказка»

пгт. Промышленная, Кемеровская область

**Конспект ОД по ФЭМП в средней группе
«Счёт по образцу. Сравнение чисел 4 и 5.
Слева, посередине, справа»**

Автор:
воспитатель 1 квалификационной
категории
Милованова Елена Валерьевна

Цели:

- Продолжать учить считать предметы в пределах пяти.
- Упражнять в сравнении двух групп предметов.
- Учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет.
- Учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.
- Обозначать словами положение предметов по отношению к себе: слева, посередине, справа.

Материал:

Мультимедийное оборудование, картинка «Сыщик», счётный материал (картинки орехов и белочек на магнитах по пять штук), макеты деревьев с осенними листьями, муляжи капусты, яблоко, морковь, раздаточный материал для письменных работ на каждого ребёнка, карандаши, клип песни «Осень», лупа, картинка «Белка на ветке с орехом», красные прищепки по количеству детей.

Ход ОД:

/Образовательная деятельность проводится по подгруппам по десять детей./

1.Организационный момент.

Воспитатель с детьми входят в группу.

-Ребята, кто-то побывал в нашей группе и оставил всё это. / Воспитатель обращает внимание детей на доску, на которой выставлен счётный материал в два ряда. Первый- четыре ореха, второй- пять белочек. В игровой зоне стоят макеты деревьев с жёлтыми листьями, на отдельном столе разложены в ряд муляж капусты, яблока, моркови, на полу перед столом на некотором расстоянии друг от друга разложены осенние листья из картона по количеству детей. /

-Предлагаю вам стать сыщиками и выяснить, кто у нас похозяйничал.

2.Основная часть.

-Смотрим на экран./ На экране мультимедийного оборудования картинка - «Сыщик»./

-Сыщики занимаются расследованием происшествий. Они очень внимательные, умные, ловкие, сильные, дисциплинированные. Мелкие

детали они рассматривают через лупу, а чтобы ничего не забыть, записывают в записную книжку.

-Итак, уважаемые сыщики, начнём по порядку. Внимание на доску.

Счётный материал.

-Сколько орешков? /Четыре./

-Сколько белочек? /Пять./

-Что можно сказать об их количестве? /Орешков меньше, чем белочек./

-Что надо сделать, чтобы орешков и белочек стало поровну, по пять?
/Добавить один орех./

-Что теперь можно сказать о количестве орехов и белочек? /Их поровну, по пять./

Белка в шубке на меху,

Прыг, и с ёлки на ольху,

Ловко по деревьям скачет,

И в дупле орешки прячет. (А.Ганиев)

Игра «Что изменилось?»

(Подходят к столу с муляжами.)

-Прикрепляю вам маячки: У тебя на рукаве маячок горит - это правая рука, он нам говорит! (К рукаву на правой руке-прищепку.)

-Сейчас нужно будет проявить внимание. Встаньте каждый перед листом.
/Дети встают перед осенним листом. Получается в один ряд./

-Назовите предметы. (Капуста, яблоко, морковь.)

-Что находится посередине? (Яблоко.)

-Что находится слева? (Капуста.)

-Что находится справа? (Морковь.)

-Теперь повернитесь спиной и закройте глаза. (Поменять местами капусту и яблоко.)

-Повернитесь обратно и скажите, что изменилось. (Капуста была слева, а теперь посередине. Яблоко было посередине, а теперь слева.)

(Несколько раз.)

-Молодцы, сыщики, вы очень внимательные. Сейчас нам нужно укрепить свою силу.

Физкультурная минутка «Шли по лесу два ежа».

Шли по лесу два ежа.

Шли спокойно, не спеша.

(Поочерёдно шлёпать ладонями по коленям.)

На спине иголки острые и колкие.

(Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак.)

Чуть шуршали листьями

(Круговые движения ладошкой по ладошке.)

И травкой зубки чистили.

(Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов.)

-Теперь, уважаемые сыщики, нам нужно сделать записи, чтобы ничего не забыть.

Считай и рисуй.

-Сколько грибов? (Четыре.)

-Сколько ежей? (Пять.)

-Что можно сказать о количестве грибов и ежей? (Грибов меньше, чем ежей, а ежей больше, чем грибов.)

-Нарисуйте в прямоугольнике рядом с грибами столько кружков, сколько грибов.

-Нарисуйте в прямоугольнике рядом с ежами столько кружков, сколько ежей.

-Что можно сказать о количестве кружков в прямоугольниках? (В левом прямоугольнике кружков меньше, чем в правом, а в правом больше, чем в левом.)

(Сравнивают свои работы с образцом, выставленным воспитателем на доску.)

3.Итог.

-Итак, сыщики, что мы делали? (Считали орешки и белочек.)

-Их количество было одинаковое? (Орехов было меньше, чем белочек.)

-Что мы сделали, чтобы количество орехов и белочек стало поровну, по пять?
(Добавили один орех.)

-Когда белка заготавливает орехи на зиму? (Осенью.)

-Что мы делали с предметами? (Меняли местами.)

-Когда поспевают овощи и фрукты, а листья на деревьях становятся жёлтыми и опадают? (Осенью.)

-Так кто заходил к нам в гости? (Осень.)

-Молодцы, ребята, вы хорошие сыщики. Вам музыкальный привет от осени.

(Дети смотрят клип песни «Осень» с сайта «Теремок ТВ».)